

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**Освітньо-професійна програма
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»


галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 11.01.08 – 06 – 2024

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № ____ від _____ 2024 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Голова комісії з реорганізації, в.о. ректора
_____ Володимир ШУЛЬГА
Наказ № ____ від _____ 2024 р.

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 2 з 18	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 Національного авіаційного університету
 протокол № _____
 від " ____ " _____ 2024 р.
 Голова Науково-методичної ради,
 проректор з навчальної роботи
 _____ (Анатолій ПОЛУХІН)

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою Факультету економіки та
 бізнес-адміністрування
 протокол № _____
 від " ____ " _____ 2024 р.
 Голова Вченої ради ФЕБА
 _____ (Світлана ПЕТРОВСЬКА)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою бізнес-аналітики та
 цифрової економіки
 протокол засідання № _____
 від " ____ " _____ 2024 р.
 Завідувач кафедри
 _____ (Наталія КАСЬЯНОВА)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету економіки
 та бізнес-адміністрування
 протокол № _____
 від " ____ " _____ 2024 р.
 Голова
 _____ (_____)

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
	стор. 3 з 18		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 «Економіка») рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

БЕЛІНСЬКА Ганна Василівна	- к.е.н., доцент, доцент кафедри, кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> підпис гаранта
-------------------------------------	--	--

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КОЧЕТКОВ Володимир Миколайович	- д.е.н., професор, професор кафедри, кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> підпис члена робочої групи
--	--	--

СИМАХОВА Анастасія Олексіївна	- д.е.н., доцент, професор кафедри, кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> підпис члена робочої групи
---	--	--

СМИК Владислав Русланович	- здобувач вищої освіти	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> підпис здобувача вищої освіти
-------------------------------------	-------------------------	---


ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

НОВИЦЬКА Ольга Вікторівна	- перший секретар відділу ЮНЕСКО Департаменту міжнародних організацій Міністерства закордонних справ України	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> підпис стейкхолдера
-------------------------------------	---	---

ПЕРЕВЕРЗЕВА Світлана Олександрівна	- генеральний секретар Українського Національного комітету Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> підпис стейкхолдера
--	--	---


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 4 з 18	


1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат № 6440 від 14.12.2023 р.
1.6.	Період акредитації	до 12.12.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна.
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://feba.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціллю освітньої програми «Міжнародна економіка» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з економіки, зокрема міжнародної економіки, які мають нове бачення щодо значущості інтеграційних процесів для розвитку глобальної економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері міжнародної економіки, які здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів та вирішувати складні практичні спеціалізовані задачі з урахуванням міжнародного імперативу, у тому числі в авіаційній галузі, володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем, задля розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.	

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024</p>
	<p>стор. 5 з 18</p>		

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємств, обґрунтування та реалізація управлінських рішень розвитку міжнародних компаній</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні та якісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і галузей світової економіки</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію. Базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічних дисциплін та міжнародної економіки; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій глобального економічного розвитку.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в сфері використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій в економіці, необхідних для підготовки компетентних економістів-аналітиків, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з ефективного управління економічною діяльністю підприємств, здатних застосовувати отримані знання в організаційно-управлінській, аналітичній та науково-дослідній діяльності</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта в області економіки. Фокус програми полягає у здобутті знань щодо особливостей функціонування міжнародного вектору національних економік та специфіки дії економічних законів у процесі поглиблення глобалізації та конвергенції, зокрема для авіаційного сектору економіки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, глобалізація, стратегія, конкурентоспроможність, менеджмент, міжнародні операції, бізнес-процеси, трансфер технологій, авіаційний бізнес, електронний бізнес.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 6 з 18	


		<p>Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців ініціативних та здатних до проведення прикладних досліджень на мікро- та макrorівнях економіки, вільне володіння аналітичними інструментами та іноземною мовою з можливістю стажування за кордоном.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування у здобувачів компетентностей, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, отримання поглиблених знань з міжнародної економіки, методичного інструментарію застосування сучасних методичних підходів та наукових досліджень у цій сфері. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою із залученням фахівців та міжнародних експертів для проведення окремих лекцій.</p> <p>Окремі освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою за умови що всі здобувачі вищої освіти, які їх вивчатимуть, володіють англійською мовою. У разі письмових звернень до гаранта від здобувачів, забезпечуватиметься переклад матеріалів державною мовою.</p>
--	--	---

Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання


4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі економіки на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010).</p> <p>Випусники програми здатні виконувати професійну роботу в сфері міжнародної економіки та управління підприємствами різних форм господарювання, консалтинговими та міжнародними компаніями</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Програма орієнтована на можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>

Розділ 5. Викладання та оцінювання


5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; статистичні та якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Технології дистанційного навчання</i> реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які</p>
------	--	---

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 7 з 18	


		<p>проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p><i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p><i>Проектні технології навчання</i> реалізуються через виконання магістерської роботи, яка по суті є проектом.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності, зокрема спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для збирання, обробки та аналізу економічної інформації, візуалізації економічних процесів</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени та заліки, захист практики, презентації, есе, поточний контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проєкту, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 8 з 18	


		<p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11.Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність використовувати сучасний інструментарій економіко-математичного моделювання та синергетики для процесів аналізу і управління економічними об'єктами і процесами на глобальному, макро-, мезо- та мікрорівнях</p> <p>СК13. Здатність вибрати інструментальні засоби бізнес-аналітики для обліку міжнародних операцій та обробки значних масивів економічної інформації, зокрема відповідно до поставленого завдання, аналізу результатів розрахунків та обґрунтування управлінських рішень, у тому числі в авіаційній галузі</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 9 з 18	


		<p>ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПР16. Проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки</p> <p>ПР17. Систематично вивчати, аналізувати та використовувати науково-технічну та нормативну інформацію, вітчизняний та світовий досвід з організації міжнародної діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 10 з 18	

		З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <p>забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;</p> <p>усі комп'ютери кафедри мають можливість виходу в глобальну мережу Інтернет;</p> <p>для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою;</p> <p>навчальна лабораторія «Моделювання соціоеколого-економічних систем» оснащена технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними медіа-засобами та мультимедійним обладнанням</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Стажування за кордоном в рамках програми мобільності ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</p> <p>Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Для цього таким особам надається можливість</p>

	<p align="center">ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024</p>
		<p align="center">стор. 11 з 18</p>	


	<p>пройти річний курс з вивчення мови викладання і загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні НАУ.</p> <p>Після успішного закінчення мовної підготовки іноземці отримують свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства.</p> <p>Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.</p>
--	--

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 12 з 18	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	1	1
ОК 2.	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	3,5	Екзамен	2	2
ОК 3.	Моделювання та управління розвитком економічних систем	3,5	Екзамен	1	1
ОК 4.	Глобальна економіка	3,5	Екзамен	1	1
ОК 5.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	4,5	Екзамен	1	1
ОК 6.	Проектний консалтинг	4,5	Диференційований залік	1	1
ОК 7.	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	5,0	Диференційований залік	1	1
ОК 7.1.	Курсова робота «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	1,0	Захист	1	1
ОК 8.	Кількісні методи в економіці	4,5	Диференційований залік	1	1
ОК 9.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3,0	Диференційований залік	2	2
ОК 10.	Міжнародний менеджмент	4,5	Екзамен	2	2
ОК 10.1	Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	1,0	Захист	2	2
ОК 11.	Професійна практика у сфері міжнародної економіки	6,0	Диференційований залік	2	2
ОК 12.	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3	3
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66		
Вибіркові компоненти*					
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2	2
					1

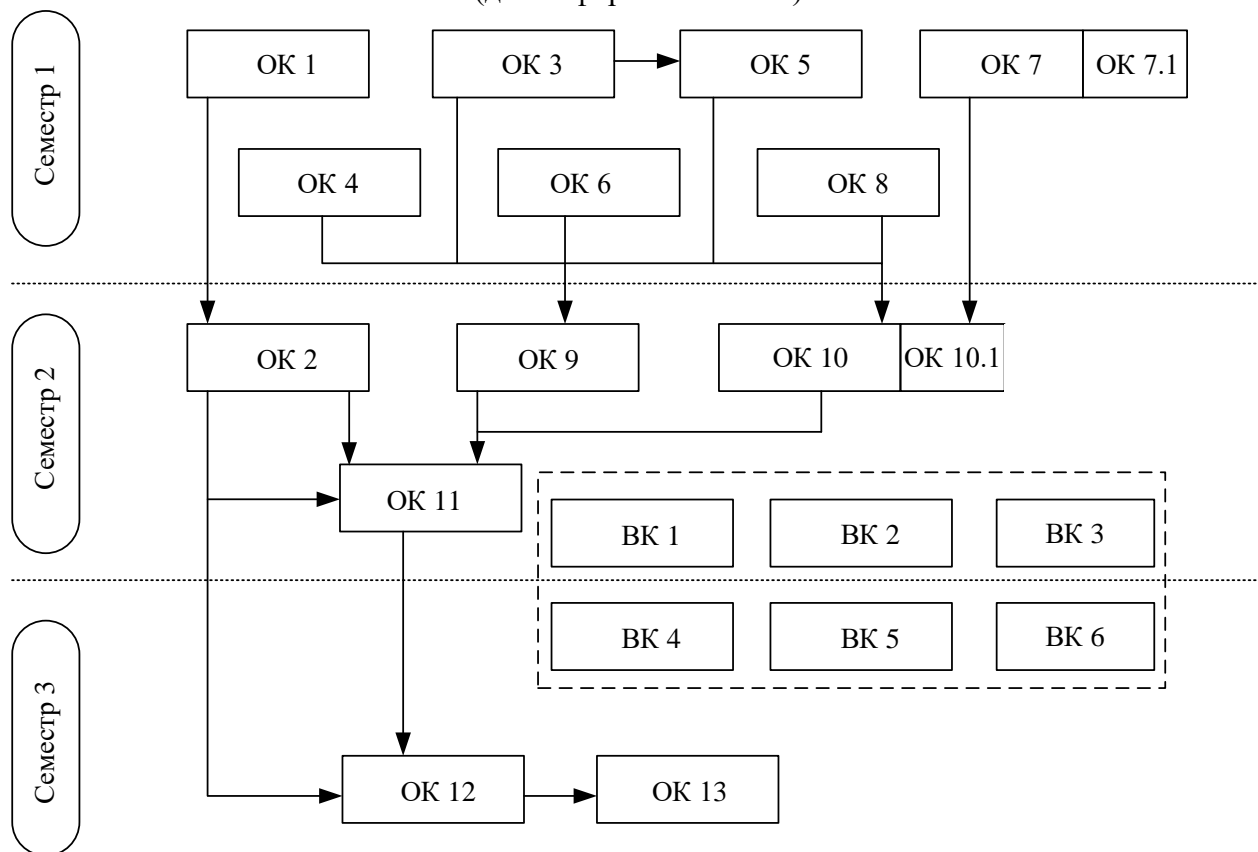
	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 13 з 18	

ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2	1 2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2	1 2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	2	1 2
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	2	1 2
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	2	1 2
Загальний обсяг вибіркового компонента			24		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота є самостійною, науково-практичною роботою, яка полягає у проведенні теоретичного дослідження економічної проблеми з метою пошуку її розв'язку шляхом здійснення модельного експерименту з використанням інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота обов'язково включає елементи новизни та не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту в репозитарії Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Захист має відбуватись відкрито і публічно</p>




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7.1	ОК8	ОК9	ОК10	ОК10.1	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	...	ВК6
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ЗК1		*		*	*					*					*			
ЗК2		*	*		*				*		*	*		*	*			
ЗК3					*	*									*			
ЗК4	*			*		*							*	*	*			
ЗК5	*				*								*	*	*			
ЗК6			*			*	*	*		*	*	*		*	*			
ЗК7	*	*				*							*	*	*			
ЗК8		*	*				*	*	*	*			*	*	*			
СК1			*				*	*		*				*	*			
СК2	*				*								*		*			
СК3		*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*			
СК4		*	*		*		*	*	*				*	*	*			
СК5			*	*						*				*	*			
СК6		*									*	*	*	*	*			
СК7			*		*	*				*	*	*	*	*	*			
СК8										*	*	*	*	*	*			
СК9		*	*		*	*	*	*			*	*			*			
СК10			*	*						*				*	*			
СК11						*					*	*			*			
СК12							*	*	*					*	*			
СК13							*	*	*					*	*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компонент н ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК7.1	ОК8	ОК9	ОК10	ОК10.1	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	...	ВК6
ПРН1.		*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*			
ПРН2.			*	*	*					*	*	*		*	*			
ПРН3.	*			*				*		*		*	*	*	*			
ПРН4.						*				*	*	*		*	*			
ПРН5.	*	*		*	*			*			*	*		*	*			
ПРН6.	*			*	*		*	*			*	*	*	*	*			
ПРН7.		*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*			
ПРН8.		*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*			
ПРН9.		*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*			
ПРН10.			*		*				*		*	*	*	*	*			
ПРН11.		*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*			
ПРН12.			*	*			*	*			*	*	*	*	*			
ПРН13.				*							*	*	*	*	*			
ПРН14.			*	*						*	*	*		*	*			
ПРН15.			*			*	*	*		*				*	*			
ПРН16.									*		*	*	*	*	*			
ПРН17.									*	*	*	*	*	*	*			

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-06-2024
		стор. 16 з 18	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382

